

# Stoffverteilungsplan: Bili-Vorbereitungskurs JGS 6

***Nur Schülerinnen und Schülern, die sich für den Kurs angemeldet haben, nehmen Teil!***

- *Unterrichtsvorhaben:*

1. Ausbau der sprachlichen Mitteln
  - Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation, Orthografie
2. Förderung von anderen funktionalen kommunikativen Kompetenzen

Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen (z. B. sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen, Inhalte einfacher Texte und Medien nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben), Schreiben, Sprachmittlung
3. Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen

Orientierungswissen (z. B. Familie, Freunde, Freizeit, Feste und Traditionen)
4. Förderung der Text- und Medienkompetenzen

Z. B. Umgang mit Ausgangstexten und anderen Medien, Erstellung von Zieltexten (Sach- und Gebrauchstexten, literarischen und narrativen Texten)
5. Sprachlernkompetenz
6. Sprachbewusstheit

- *Erforderliches Arbeitsmaterial:*

- Schnellhefter mit linierten Blättern
- Lektüre: Zum Beispiel „I Love My Cuppa!“, „New Orleans Fried Chicken“ oder „Full English Breakfasts“ (wird von den Schülerinnen und Schülern ausgesucht), ca. 12,00 €

- *Klassenarbeiten / Schriftliche Übungen:*

- Es werden keine Tests oder Klassenarbeiten geschrieben. Weder Hausaufgaben noch Noten werden gegeben.

- *Bemerkung:*

- Dieser Kurs ist konzipiert, Schülerinnen und Schüler die englische Sprache näher zu bringen. Hierbei werden Sprechen, Lesen und Hören sowie Sprachmittlung die Schwerpunkte sein; schreiben, Grammatik und Rechtschreibung spielen ungeordneten Rollen.